



## Illuminer votre vie



**But**: Trouver et montrer comment une technologie/phénomène spécifique utilise la lumière dans son opération.



**Tâche**: Individuellement ou avec une partenaire tu dois:

- Faire les recherches sur une technologie/phénomène qui utilise la lumière dans son opération. Faire une affiche pour exposer tes découvertes.
- Créer un diagramme ou modèle qui montre comment ta technologie/phénomène fonctionne.
- Faire une présentation à la classe qui explique le développement/découvert de ta technologie/phénomène et comment il fonctionne.

## À la fin du projet, tu as besoin...



1) Une modèle ou diagramme qui montre comment ta technologie/ phénomène fonctionne.

> il doit être clair et facile à voir; une démonstration sera excellente si c'est possible

2) Une affiche qui montre tes découvertes sur les sujets qui suivent:

> Une définition de la technologie/phénomène

> Une courte histoire de la technologie/phénomène

> Comment est-ce qu'il fonctionne? Comment est-ce que la lumière est partie de cette invention (réflexion, réfraction, absorption, etc...)?

> Où est-ce qu'on peut trouver cette invention dans la vie? Quelles carrières sont associés avec cette technologie/ phénomène?

> Trois questions sur ta technologie/phénomène qui va être répondu pendant la présentation.

3) Une présentation où tu expliques tes découvertes à la classe. À la fin de la présentation, tu dois répondre à les questions que tu as posé.

# Procédure

- 1) **Faire les recherches sur ta technologie/phénomène**
- 2) **Faire un diagramme/modèle de la technologie/phénomène**
- 3) **Préparer l'affiche** - Sois certaine qu'il est clair et complète.  
N'oublis pas les trois questions!
- 4) **Prépare ta présentation** - si tu as un partenaire, sois certaine que les deux partagent la présentation
- 5) **Complète l'évaluation personnelle** - tu vas avoir la chance d'expliquer tes contributions au groupe



## Sujets?

Télescope

Pepper's Ghost

Aurore boréale

Radar

Appareil photo

Antenne parabolique

Arc-en-ciel

Daltonisme

Lentilles de contact

Jumelles

Lunettes d'infrarouge

Lunettes

Mirage

Les images digitales

Microscopes

Rayons gamma

Couche d'ozone

Laser

Panneau solaire

Micro-ondes

Fibre optique

Éclipse

Systèmes de protection

# Rubrique



	4+	4	3+	3	2
<b>Recherche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toutes les questions sont bien traités avec les détails intéressants et pertinent</li> <li>- Explication de la science est clair et détaillée. C'est aussi montrer en plusieurs manières (comparaisons, images, etc...)</li> <li>- Modèle/diagramme est bien fait et détaillé; un facteur de "Wow!"</li> <li>- Toutes les sources sont notés et en ordre alphabétique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toutes les questions sont bien traités avec les détails</li> <li>- Explication de la science est clair et détaillée</li> <li>- Modèle/diagramme est bien fait et détaillée</li> <li>- Toutes les sources sont notés et en ordre alphabétique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toutes les questions sont répondues et la majorité avec les détails</li> <li>- Explication de la science est clair.</li> <li>- Modèle/diagramme est complète et clair</li> <li>- Toutes les sources sont notés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toutes les questions ont des réponses simples.</li> <li>- Explication de la science est présente mais pas clair.</li> <li>- Modèle/diagramme est présente et fini</li> <li>- Quelques sources sont notés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quelques questions ont des réponses, mais il y a les autres qui ne sont pas traité</li> <li>- Explication de la science n'est pas complète et manque la clarté</li> <li>- Modèle/diagramme est absente ou incomplète</li> <li>- Un ou deux sources sont notés</li> </ul>
<b>Affiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titre est clair et beau; facile à lire d'une distance; créatif</li> <li>- Toute l'information est présente et organisée dans une manière claire et intéressante</li> <li>- Images sont bien choisi; il y a un équilibre entre les mots et images; présentation des images est créatif (bordure, pente,...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titre est clair et beau; facile à lire d'une distance</li> <li>- Toute l'information est présente et organisée dans une manière claire</li> <li>- Images sont bien choisi; il y a un équilibre entre les mots et images</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titre est clair et beau</li> <li>- Toute l'information est présente et organisée</li> <li>- Images sont pertinent et bien choisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titre est présente et clair</li> <li>- Toute l'information est présente</li> <li>- Images sont présente et pertinent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titre est présente, mais difficile à lire</li> <li>- Il y a l'information qui manque; l'affiche est en désordre</li> <li>- Trop/pas assez d'images</li> </ul>
<b>Présentation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voix claire et assuré</li> <li>- Affiche est bien utilisé dans la présentation</li> <li>- Présentation est informative et intéressante; les gens sont engagés dans la présentation</li> <li>- La présentation coule naturellement; il tire sur les expériences des autres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voix claire et assuré</li> <li>- Affiche est bien utilisé dans la présentation</li> <li>- Présentation est informative et intéressante</li> <li>- La présentation coule naturellement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voix claire</li> <li>- Affiche est une partie de la présentation</li> <li>- Présentation est informative et il y a évidence de pratique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voix claire</li> <li>- Affiche n'est pas utilisé ou peu utilisé</li> <li>- Présentation est informative</li> <li>- Un peu de préparation est évidente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Difficile à entendre</li> <li>- Affiche n'est pas utilisé de tout</li> <li>- Présentation manque la préparation et contenu</li> </ul>

