

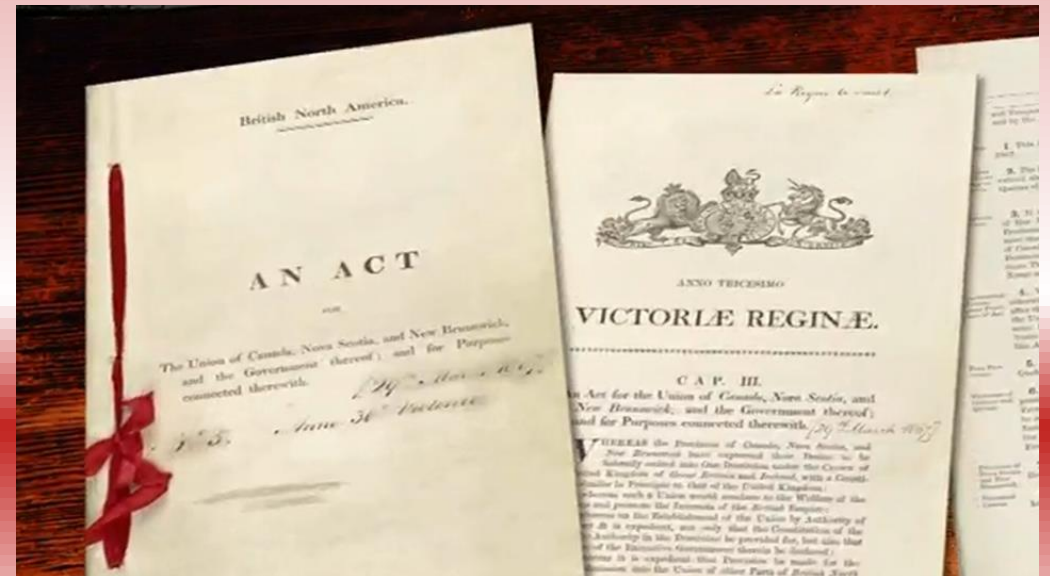


Vers la Confédération

Confédération?

- Déf.

Une union de plusieurs groupes sous l'autorité d'un gouvernement central.



L'Amérique du nord britannique en 1849



Un sommaire de l'Amérique du nord britannique

- Politique

- Colonies, territoire des peuples autochtones, territoire de la Compagnie de la Baie d'Hudson (CBH), province du Canada et la côte française

- Démographie

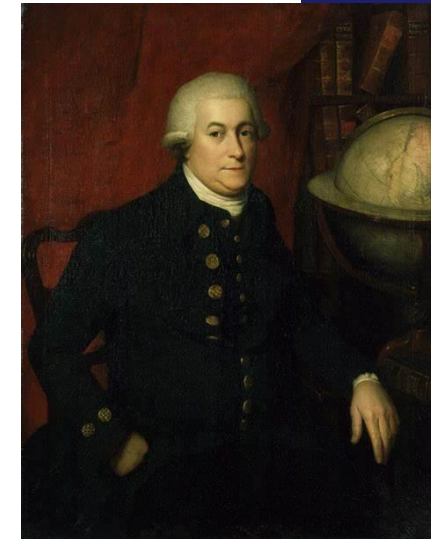
- 2 536 000 habitants en 1851

- Majorité vivaient à l'Est

- Colonies: gens de l'Europe = majorité

- Territoires du CBH et Île de Vancouver: peuples autochtones = majorité

- Population rurale (85%)



Un sommaire de l'Amérique du nord britannique

- **Économie**
 - **Contrôlé par les Européens**
 - **Basée sur les ressources naturelles**
 - **Les peuples autochtones**
 - > **à l'Est: forcés de s'intégrer à la nouvelle économie**
 - > **Terres du CBH: conservent leurs vies traditionnelles**



Activité

- **En groupes, lire la section du manuel que tu étais donné (photo inclus) et choisir trois faits que tu penses donnent un sommaire de l'information.**
- **Les rôles**
 - écrivain
 - lecteur (lis à haut voix)
 - présentateur
 - chercheur (dictionnaire)
- **Chaque groupe va partager leur information à la classe.**

Les colonies



Endroits

- Nouvelle-Écosse
- Île-du-Prince-Édouard
- Nouveau-Brunswick
- Terre-Neuve
- Province du Canada
- Île de Vancouver

Caractéristiques

- Considérée partie de la Grande-Bretagne
- Sous contrôle du gouvernement britannique
- Canada Est: Français
- Canada Ouest: Anglais

Contradiction



- Proclamation royale de 1763
- protection pour les territoires qui appartenaient aux Premières Nations
- La Terre de Rupert, le Territoire du Nord-Ouest et la Nouvelle Calédonie
- donné au CBH par le gouvernement britannique sans entente avec les peuples autochtones

Un peuple diverse



Les populations britannique et irlandaise

- **2/3 de la population est venue de ces pays** → T-N
- **Britannique – loyalistes et marchands britanniques avaient beaucoup de pouvoir politique et économique**
- **Irlandaise – difficultés à chercher les emplois à cause du préjugé et discrimination**

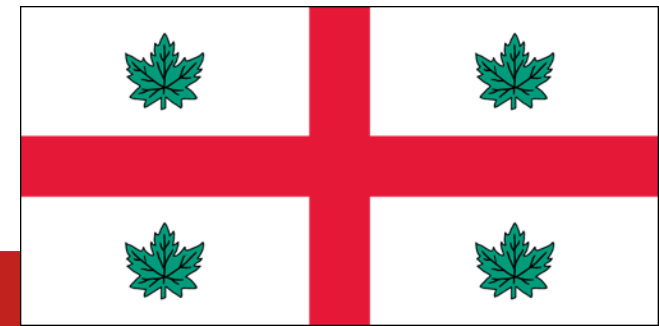


IRISH
NEED
NOT
APPLY



La religion

- **Église catholique** ^{→ Québec}
 - > élite du **Canada-Est**
 - > majorité des **canadiens-français, acadiens et irlandaise**
- **Église anglicane** ^{→ Québec}
 - > élite ailleurs que **Canada-Est**
 - > majorité des **colons anglais et écossais**
 - > a reçu du terre et argent du gouvernement



La population française

- **Canada-Est**
 - > **majorité; droit de conserver leur langue, coutumes et religion**
- **Acadiens**
 - > **Grand Dérangement (1755) – 8000 à 10 000 déportés; 50% de la population est morte**
 - > **quelques sont revenues; recommence leurs vies**



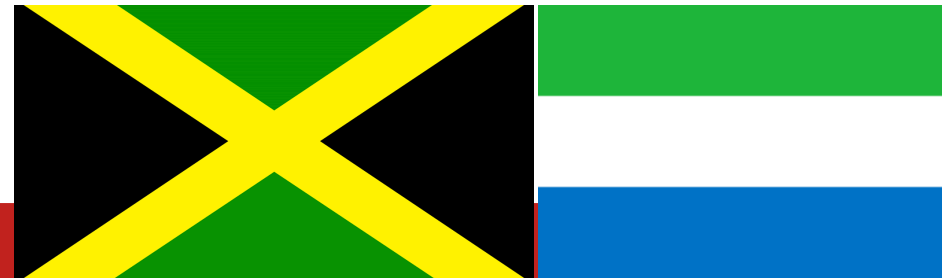
Les Autochtones

- **Politiques: Nations distincts à idées racistes**
- **Perte des terres**
 - > **formation des réserves**
- **Population et pouvoir économique diminue**
- **Les Métis**
 - > **important dans la traite des fourrures**
 - > **victimes de racisme**



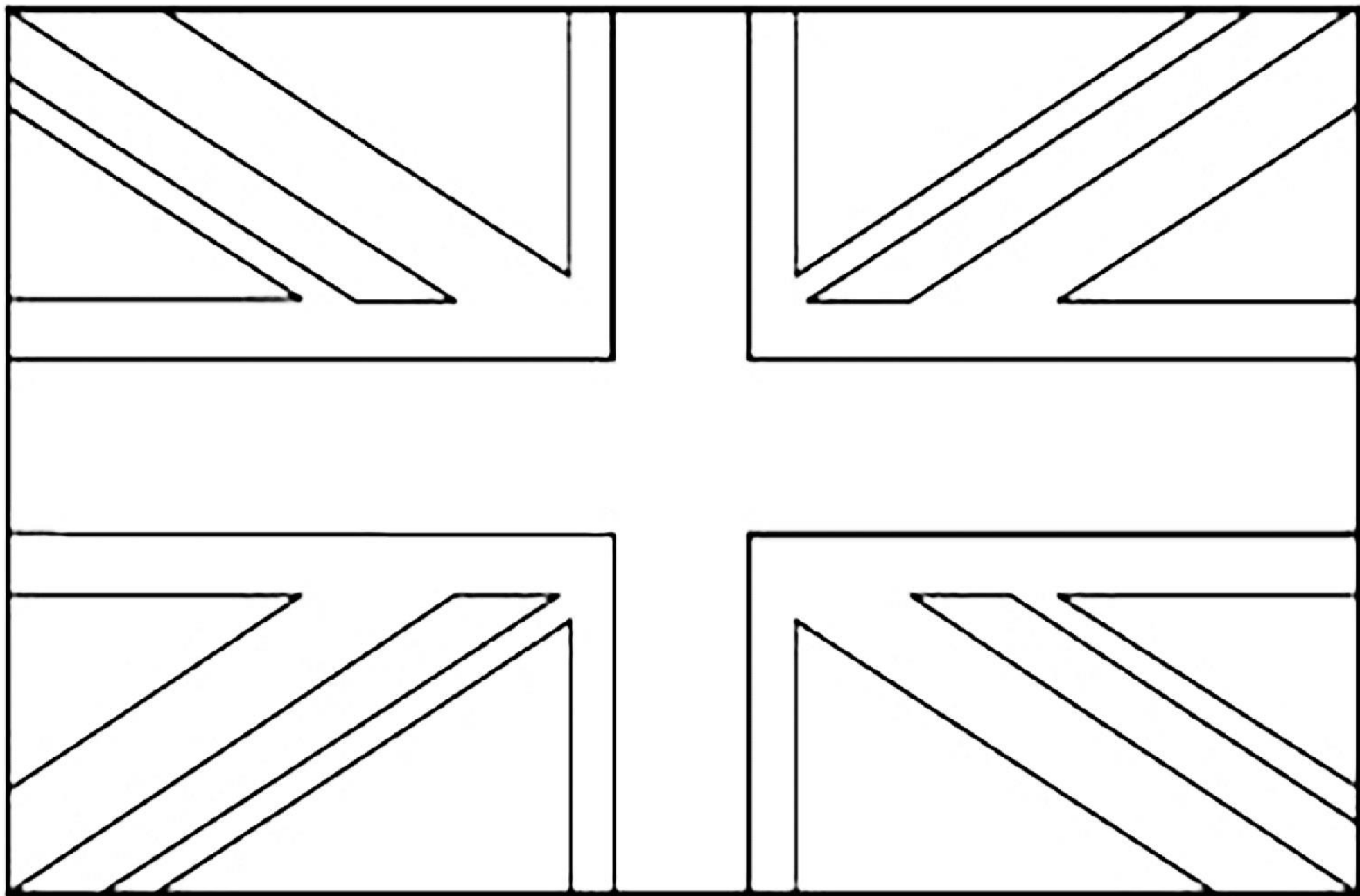
Les colons noirs

- **L'esclavage était légal jusqu'à 1834**
- **Groupe est venue de la Jamaïque en 1796** → Maroons
 - > majorité sont parties pour Sierra Leone en 1800
- **Loyalistes noirs**
 - > 3000 au N-B et N-É après la guerre de l'Indépendance *
- **Échapper l'esclavage**
 - > 30 000 sont venues pour échapper des États-Unis
- **Racisme:**
 - > terres plus petites; difficulté d'obtenir les titres
 - > emplois moins rémunérés



Les expériences et les drapeaux

- **But:** Je peux montrer les expériences d'un groupe spécifique qui était au Canada avant Confédération en utilisant un drapeau qui les représente.
- **Information:** En utilisant les mots et images, explique l'expérience du groupe choisi en Amérique du Nord britannique.
- **Qualité:** Utilise les couleurs associés avec le drapeau comme le base, puis additionne les images et mots dans une manière artistique.



--	--	--





